



Издается с 01.01.2009 года

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Сосновскому ЦО есть, кем гордиться!
(стр. 1)

ПДД должны знать все!
(стр. 2)

Съездили в гости: ученики 7 «В» класса посетили Гатчину, Тосно и Саблино
(стр. 2)

Сосновский ЦО победил в проекте «Школа лидеров»!
(стр. 3)

Выбираем идеальный кофе
(стр. 4)

Почему в России забыли про смысл праздников 23 февраля и 8 марта?
(стр. 6)

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

БУДЬ НА ВОЛНЕ СОБЫТИЙ

№ 11 (34) Февраль 2020

Сосновскому ЦО есть,

кем гордиться!



Анастасия Мальченко, ученицу 9 «А» класса Сосновского ЦО

Уже который год ученики Сосновского центра образования принимают активное участие в олимпиадах, и с достоинством одерживают победы, а также занимают призовые места!

В этом году Анастасия Мальченко (ученица 9 «А») и Варвара Фокина (ученица 10-го класса) стали призерами на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе!

Также, уже второй год Анастасия Жижина, ученица 11-го класса подтверждает свое лидерство в Ленинградской области. В 2020 году она стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК! Анастасия ведет активную общественную и школьную жизнь. Является примером ответственного, увлеченного, трудолюбивого человека с пытливым умом!

Мы никогда не устанем говорить слова благодарности учителям и родителям таких учеников, и не перестанем гордиться вашими достижениями!

Администрация Сосновского центра образования хотела бы выразить благодарность учителю Вере Николаевне Вохмяниной, за отличную подготовку учащихся, родителям, за то, что они достойно воспитали своих детей, Варваре, Анастасии Жижиной и Анастасии Мальченко за труд, за то, что не опускаете рук и с каждым годом только улучшаете свои результаты!



Варвара Фокина, ученица 10-го класса Сосновского ЦО



Анастасия Жижина, ученица 11-го класса Сосновского ЦО

Вы наша гордость, гордость своих родителей, гордость одноклассников!

*В дальнейшем мы вас всем желаем
Достичь еще в два раза больше,
И мы, и класс – мы точно знаем,
Вы – будущее молодежи!*

Администрация Сосновского центра образования

ПДД должны знать все!



Ученики Сосновского центра образования на занятии по ПДД в «Игора Драйв»

Съездили в гости: ученики 7 «В» класса посетили Гатчину, Тосно и Саблино

Осенью 2019 года учащиеся 7 «В» специализированного кадетского класса приняли участие в туристической поездке по маршруту «Время – вперед!», которая проводилась в рамках реализации проекта «Мой родной край – Ленинградская область». В ходе туристической поездки ребята познакомились с достопримечательностями г. Гатчина, г. Тосно и п. Саблино.

Ребята подготовили отзывы и рисунки о памятниках культуры Ленинградской об-

ласти, часть из которых была размещена в книге! И теперь эта книга, эта память есть у каждого участника поездки!

Спасибо Валентине Михайловне Чухненко, классному руководителю 7 «В» класса за помощь в организации этого тура!

ДЛЯ СПРАВКИ

Проект «Мой родной край – Ленинградская область» третий год реализуется Комитетом Ленинградской области по ту-



Ученики 7 «В» класса Сосновского центра образования с классным руководителем – Чухненко Валентиной Михайловной (в центре)

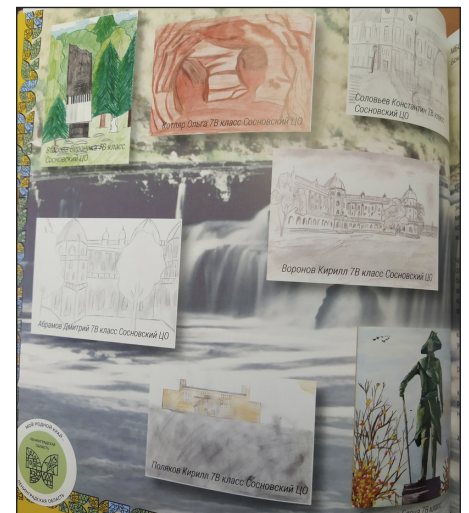
Ученики Сосновского центра образования приняли участие в снежно-ледовой бахе «Россия – Северный Лес» 2020. Организаторы ралли рейда, школа безопасности в рамках первого кубка мира по бахам и Чемпионата России по ралли-рейдам Баха «Россия – северный лес» провели занятия с учениками Сосновского центра образования по правилам дорожного движения на территории самого современного автоспортивного комплекса Игора Драйв.

ДЛЯ СПРАВКИ

«Игора Драйв» – это мультимедийный комплекс, уникальный в мировом масштабе, объединяющий развлечения и технические виды спорта. Его открытие планируется в 2020 году в 54 км от Санкт-Петербурга.

Комплекс площадью 100 гектаров включает гоночные трассы для профессиональных и любительских соревнований, автоклуб с парком скоростных болидов, школу контраварийного вождения, не уступающую по оснащению профессиональным автополигонам, детские секции и трассу для испытаний внедорожников.

Источник: официальная группа Сосновского ЦО во «ВКонтакте»



ризму по поручению Губернатора региона Александра Юрьевича Дрозденко и под прямым руководством заместителя председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам Николая Петровича Емельянова.

Четыре тысячи учеников 5-11 класса, проживающих в разных районах области, отправляются на два дня в гости к «дальним соседям» – в те районы, которые им посмотреть сложнее всего. Для этого организаторы проекта придумали шесть познавательных и интересных маршрутов.

Источник: официальная группа Сосновского ЦО во «ВКонтакте»

«Национальный проект «Образование». Сосновский центр образования стал победителем в проекте «Школа лидера», проходящего на базе НИУ «Высшая школа экономики».

Благодаря реализации регионального проекта «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» и в целях поддержки лидерских практик преподавания предметов и предметных областей основных образовательных программ «ЕН-МИТ» (естественные науки, математика, информатика, технология), появилась возможность расширить и усовершенствовать материальную базу образовательных организаций во всех муниципальных районах нашего региона.

Лучшим учреждением в нашем районе стал Сосновский центр образования, предложив проект «Лаборатория естественных наук» (фото ниже), который направлен на развитие практических и исследовательских навыков, учащихся шести школ Сосновской зоны.

Средства, выделенные лучшим школам, будут направлены на решение следующих задач:

- создание кабинета для занятий про-

ектной деятельностью (физика, химия, экология, биология);

- формирование команды учителей, обеспечивающих реализацию заявленной цели;

- оснащение лаборатории современным оборудованием и реактивами;

- разработка пакета проектов и программ деятельности каждой предметной лаборатории и всего комплекса;

- организация взаимодействия с соседними школами.

Поздравляю Сосновский центр образования, директора Кириллову Ирину Михайловну с этой значительной победой и желаю успехов в намеченной цели!»

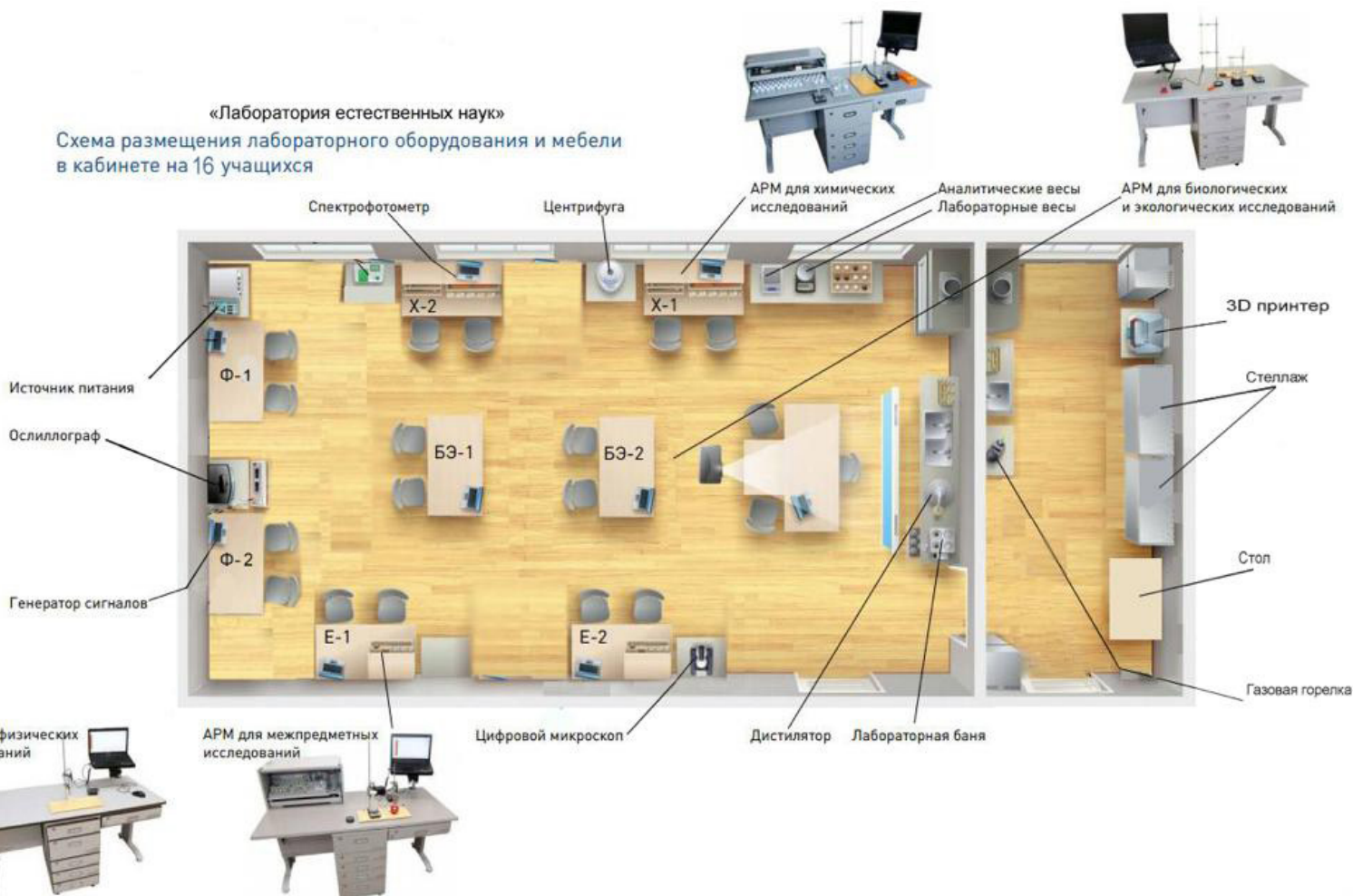
Источник: Александр Соклаков, глава администрации МО «Приозерский район», с официальной страницы во «ВКонтакте»



Ученики Сосновского центра образования на линейке 1-го сентября в стиле первомайской демонстрации

Сосновский ЦО победил в проекте «Школа лидеров»!

«Лаборатория естественных наук»
 Схема размещения лабораторного оборудования и мебели в кабинете на 16 учащихся



Выбираем идеальный кофе

Как читать упаковку кофе, чтобы приобрести именно то, что нужно

Сорт	АРАБИКА	РОБУСТА	ЛИБЕРИКА	ЭКСЦЕЛЬЗА
Вкус	Мягкий, с лёгкой кислинкой	Горьковатый	Резкий, горький	Мягкий
Содержание кофеина	0,9–1,4%	1–2,5%	0,7–2,4%	Данных нет

Растворимый кофе



Растворимый кофе хранится дольше и готовится быстрее натурального, но обладает более слабым ароматом и вкусом

ПОРОШКООБРАЗНЫЙ



Обладает слабым вкусом и ароматом. Самый дешёвый из растворимых видов кофе

ГРАНУЛИРОВАННЫЙ



Имеет лучшие вкусовые качества, чем порошкообразный, но уступает натуральному кофе

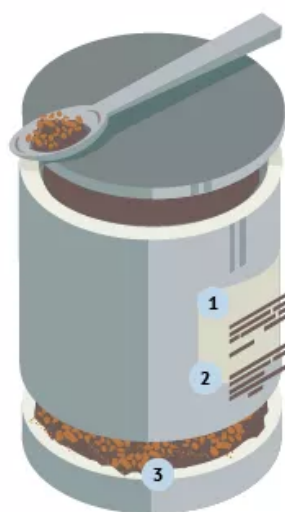
СУБЛИМИРОВАННЫЙ



Сублимация позволяет сохранять аромат, вкус и содержание кофеина, как у натурального кофе

Особенности упаковки различных видов кофе

Качественный растворимый кофе, как правило, упакован в стеклянную или жестяную банку



- 1 Если в составе указаны ячмень, цикорий и другие примеси, то данный продукт является кофейным напитком
- 2 На упаковке должны быть указаны контактные данные производителя
- 3 На дне упаковки гранулированного и сублимированного кофе не должно быть порошка

Качественный натуральный кофе чаще всего упакован в вакуумный брикет



- 1 Если в упаковке один сорт кофе, должна стоять отметка, например, «100% арабика». Если несколько – должно быть указано их соотношение
- 2 Если брикет натурального кофе местами мягковат, это значит, что он повреждён
- 3 18 месяцев – средний срок годности натурального кофе



Эспрессо
(Espresso)



Доппио
(Doppio)



Триппло
(Tripplo)



Ристретто
(Ristretto)



Лунго
(Lungo)



Американо
(Americano)



Флэт Вайт
(Flat White)



Каппучино
(Cappuccino)



Маккиато
(Macchiato)



Латте
(Latte)



Кон панна
(Con Panna)



Бреве
(Breve)



Кофе по Венски
(Vienna Coffee)



Латте Маккиато
(Latte Macchiato)



Фредо
(Freddo)



Айриш
(Irish)



Корретто
(Corretto)



Раф кофе
(Raf coffee)



Романо
(Romano)



Медовый Раф
(Mead Raf)



Гляссе
(Glace)



Мокко
(Mocha)



Марочино
(Macchicino)



Бичерин
(Bicerin)

Почему в России забыли про смысл праздников

23 **ÔÀÂÐÀËÛ** и 8 марта?

Традиция празднования появилась ещё в 1950-е годы и, возможно, связана с отменой раздельного обучения мальчиков и девочек (с 1954-1955 учебного года). Так устанавливались гендерные нормы для подростков, которые долго не общались в школе.

На самом деле 23 февраля и 8 марта – это один праздник, просто разнесённый по времени.

Изначально, как это было положено в советское время, у «мальникового» и «девочкового» дня было идеологическое обо-

войнах. То, что он ещё муж и отец, то есть занимает важное место в семье, при этом не учитывается.

«Правильный» мальчик, мужчина – это человек, который принадлежит государству. И неважно, хотят ли его родители, чтобы его будущее было именно таким, хотят ли они, чтобы он служил в армии, но всё равно будут поздравлять именно с таким будущим. При этом все забыли, что Всемирный день мужчин празднуется 3 ноября.

Представления об эталонных мужских качествах почти не изменились, но из-за сдвига в политике менялась степень «вое-

Первоначальный смысл этого праздника давным-давно забыт и утрачен. Когда он пришёл в школы, это уже был просто день всех девочек и женщин. Никакой борьбы: 8 марта воспринимается в обществе и празднуется в школе как день вечной женственности, нежности и материнской любви, то есть неизменно воспроизводится традиционное представление о женском идеале и женском предназначении.

НЕСООТВЕТСТВИЕ ЗАЯВЛЕННОМУ СМЫСЛУ ПРАЗДНИКА НИКОГДА НИКОГДА НЕ УДИВЛЯЛО



снование. Но смыслы, заложенные в эти праздники, усложнились. У праздников появились «домашние» смыслы, чтобы сделать приятнее школьную жизнь.

Оба праздника стали гибридными. С одной стороны, это День защитника Отечества и Международный женский день. С другой стороны, праздники гендерные, менее формальные – день всех мальчиков и день всех девочек класса и школы (а также всех мам).

ДЕНЬ МАЛЬЧИКОВ ИЛИ (БУДУЩИХ) ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА

У нас праздник 23 февраля, как это было и 60 лет назад, связан с образом мужчины и предписанными ему свойствами: будущий солдат, призванный служить своей стране в

низированной» самого празднования.

В раннее постсоветское время упор делался на то, что защитник Отечества – это прежде всего сильный и смелый мужчина, а тема армии и излишняя военная бутафория ушла на периферию. Сейчас во многих школах эта атрибутика снова возвращается.

ДЕНЬ БОРЬБЫ ЖЕНЩИН ЗА СВОИ ПРАВА. ИЛИ НЕТ

Совершенно по-другому обстоит дело с 8 марта. Многие помнят, что этот праздник изначально появился как «феминистский», связанный с борьбой женщин за равноправие с мужчинами. То есть это был день борьбы женщин за свои права.

Интересно, что сейчас в России, как и во многих других странах, есть официальный День матери (отмечается в последнее воскресенье ноября). Но этот праздник не прижился, очень мало кто помнит о его существовании – День матери у нас так и остался 8 марта.

Что в советское, что в постсоветское время смыслы и ритуалы школьного праздника 8 марта почти не менялись: мамы покупают подарки для девочек, которые дарят от лица мальчиков, дети готовят подарки для мам, а потом праздничный концерт, где поют песни о материнской любви.

Источник: <https://mel.fm>



«Школьные вести», 2009-2019

Периодичность: ежемесячно за исключением июня, июля и августа.

Учредитель: Сосновский Центр Образования.

Адрес учредителя: 188730, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Сосново, ул. Связи, 13-а.

Телефон: (813) 796-10-26, (813) 796-18-76. Факс: (813) 796-22-34. E-mail: sosnovo-co@yandex.ru.